**Самоанализ занятия по познавательному развитию в подготовительной группе**

**Воспитателя Митряниной О.Ю.**

Занятие проводилось в МДОАУ «Детский сад №26».

Тема «Нефть и ее свойства» .

Подготовительная группа.

Одной из задач является вызвать эмоциональный отклик на проблему загрязнения воды (Разлитие нефти в море в районе Керченского пролива). Побудить детей к самостоятельному поиску устранения, способа ликвидации остатков нефти.

Тип занятия – усвоение нового материала.

Смена разных видов деятельности позволяет поддерживать оптимальную работоспособность, обеспечивает предупреждение перегрузки детей. Задания соответствуют подготовительной группе. Занятие носит профориентационное значение. Актуально для Оренбургской области, так как нефтяная отрасль одна из наиболее значимых. Использование **опытно-экспериментальной** деятельности способствуют развитию у детей познавательной активности.

**Заслуги, успехи, достижения**

Воспитатель высшей категории. Победитель и призер дистанционных конкурсов.

**Ссылка на мини-сайт воспитателя:**

https://nsportal.ru/mitryanina-oksana-yurevna

**Организация работы с детьми в данном направлении.**

В своей **работе по опытно-экспериментальной** деятельности я выдвинула три основных направления:

1. Создание предметно-развивающей среды по экспериментированию.

2. Организация **работы с детьми**

3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников.

Перспектива на будущее по теме «Нефть»:

* Изготовление лэпбука «Полезные ископаемые»,
* выставка детских рисунков «Берегите природу»,
* фотовыставка «Мой папа - нефтяник».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Бузулука «Детский сад №9» 

461043 Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Ушакова, д. 82.



**Митрянина Оксана Юрьевна**

Занятие по познавательному развитию в подготовительной группе

**Тема: «Нефть и ее свойства»**

**Цель:** В ходе экспериментальной деятельности расширять представления о свойствах нефти, как о полезном ископаемом.

**Задачи:**

1) Познакомить с нефтью, с ее  составом и свойствами (жидкость тёмного цвета с резким запахом; в воде не растворяется, а расплывется по поверхности воды). Формировать практические навыки, стремление к экспериментированию

2) Развивать мыслительную деятельность. Высказывать предположения о том, как можно спасти природу.

3)Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, понимать зависимость его состояния от действий человека.

**Планируемые результаты УУД:**

**Личностные:** Формирование личного

(эмоционального) отношения к окружающему миру

**Регулятивные:** использовать знаково-символические средства представления информации; следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения.

**Познавательные:** научиться определять подходящими словами ощущения от восприятия с помощью зрения, слуха, осязания, вкуса, обоняния.

 контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным, словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с воспитателем.

Ход занятия:

Занятие состоит из 3 частей:

Вводная: Проблема загрязнения водных объектов.

Основная: Знакомство и изучение свойств нефти. Опытно-экспериментальная деятельность.

Заключительная: Итог. Выводы

Рефлексия

**Моя педагогическая находка**

Метод **опытно-экспериментальной деятельности помогает** дошкольнику получить возможность впрямую удовлетворить присущую ему любознательность, поисковой активности ребёнка.

**Цель опытно-экспериментальной деятельности:** способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

**Методы и технологии:**

* **Наглядные методы**. В качестве наглядных пособий использовала натуральные предметы, изображения (рисунки, фотографии, слайды, фильмы и т. д.). Перед использованием наглядного метода конкретные познавательные задачи.
* **Практические методы**. лабораторные и практические работы, наблюдения, опыты, эксперименты, выполнение упражнений, деятельность в природе.
* **Игровые методы**. Используются дидактические, имитационные.

**Технология:**

* Инфрормационно-коммуникационная (видеоролик про катастрофу в Черном море),
* Здоровьесберегающая (физминутка, перемещение по группе, разные виды деятельности)